

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Е. Ю. Меркулов

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Эсаулова Анна Витальевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	48
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	48

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- банковская
  - ведение расчетных операций
  - осуществление кредитных операций
  - выполнение операций с ценными бумагами
  - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций
  - выполнение внутрибанковских операций
- расчетно-финансовая
  - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
  - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
  - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций
  - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
  - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
- расчетно-экономическая
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает и понимает:</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности на родном или иностранном языке.</p>

Владеет:

навыками литературной, деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+						+
3	Русский язык и культура речи		+				+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Заочная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
Контактная работа	202	72
Лабораторные (Лаб. раб.)	202	72
Самостоятельная работа (СР)	230	336
Зачет	-	24

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Day-to-day life	16	6	20	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
2	Towns and cities	20	6	16	28	Тестирование; Опрос; Письменная работа
2 семестр						
3	Days to remember.	18	6	18	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
4	Going away.	18	6	18	28	Письменная работа; Опрос; Тестирование
3 семестр						
5	Extraordinary lives.	16	6	18	28	Тестирование; Письменная работа; Опрос
6	What English do you know.	16	6	22	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
4 семестр						
7	The world around us.	16	6	20	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
8	Learning for the future.	16	6	20	28	Тестирование; Опрос; Письменная работа
5 семестр						
9	Appearances.	16	6	18	28	Опрос; Тестирование; Письменная работа
10	Time off.	18	6	20	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
6 семестр						
11	Ambitions and dreams.	16	6	20	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование

12	Countries and cultures.	16	6	20	28	Опрос; Письменная работа; Тестирование
----	-------------------------	----	---	----	----	--

### Тема 1. Day-to-day life (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “A typical day”, “Where does she work?”

Аудирование: “The New Moon”, “A day off”.

Фонетика: логическое ударение в предложениях, звуки /w/, /v/.

Грамматика: настоящее время PresentSimple с местоимениями he, she, it, предлоги времени in, on, at, наречия частоты выполнения действия.

Говорение: презентация распорядка дня; диалог в ресторане

Письмо: ведение дневника

#### Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и перевод учебного текста по теме: The Workshop of the World, Victorian Business
2. Подготовка монолога / диалога: Making the acquaintance of your business-partner
3. Изучение лексики.
4. Выполнение письменных заданий.

### Тема 2. Towns and cities (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Тексты “My home town”. “Are there any shops?”, “It’s my favourite”.

Говорение: описание родного города, информация для туристов, описание любимых вещей

Аудирование: “Touristinformation».

Фонетика: звуки /tʃ/ и /dʒ/.

Грамматика: конструкции there is/there are, местоимения some, any, употребление a, some, a lot of.

Письмо: написание сочинения-описания “Tambovismymotherland”

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. How it all started. Job changes and job record.
2. Подготовка монолога / диалога на основе прочитанного текста.
3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 2 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
4. Выполнение письменных заданий.

### Тема 3. Days to remember. (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Текст “I was there”

Аудирование: “Happy anniversary”, “When’s your birthday”, “Festivals”.

Говорение: воспоминание о самом запоминающемся празднике

Фонетика: звуки /ɔ:/ и /з:/.

Грамматика: глагол be в прошедшем времени PastSimple (отрицательные, вопросительные и утвердительные формы), прилагательные, числительные, обстоятельства времени.

Письмо: «Мой любимый праздник»

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. Made in Britain. Earning a living.
2. Подготовка монолога/диалога. Introducing your company
3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 3 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).

Выполнение письменных заданий

### **Тема 4. Going away. (OK-4)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Лабораторные работы.**

Чтение: Тексты “Amazing journeys”. “My last holiday”.

Аудирование: “Last weekend”. “Who, what, when?”

Фонетика: логическое ударение в предложении, звуки /l/ и /r/.

Грамматика: прошедшее время PastSimple, вопросительные слова.

Говорение: заказ и покупка билетов

Письмо: дружеское письмо в ответ на приглашение в гости

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. The Welfare State: Food for thought.
2. Подготовка монолога / диалога. Asking for support.
3. Изучение лексики.
4. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 5. Extraordinary lives. (OK-4)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Лабораторные работы.**

Чтение: Тексты “Three generations”, “People who changed the world”.

Аудирование “Four weekends”

Говорение: описание желаний

Фонетика: произношение правильных форм глагола в прошедшем времени, звуки /o:/ и /ə:/.

Грамматика: формы прошедшего времени группы Simple глагола be, правильные и неправильные глаголы, вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени PastSimple.

Письмо: эссе «My secret life»

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Чтение и перевод учебного текста
- 2 Подготовка монолога / диалога
- 3 Изучение лексики
- 4 Выполнение письменных заданий

### **Тема 6. What English do you know. (OK-4)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Лабораторные работы.**



Чтение: Текст “Wearing uniform”.

Аудирование “What’s he like?”

Говорение: рассуждение об уличных опасностях

Фонетика: звук /ɪŋ/, гласные звуки, интонация вежливых фраз.

Грамматика: настоящее длительное время PresentContinuous, сравнение времен PresentSimple и PresentContinuous.

Письмо: эссе “Homeless”

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. WallStreet.Mixed Economies.
2. Подготовка монолога/диалога на основе изученных текстов.
3. Изучение лексики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку 7 вводного курса (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
4. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 7. The world around us. (OK-4)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Лабораторные работы.**

Чтение: Текст «WWF».

Аудирование: «Лучшие друзья человека».

Говорение: “Wildworld”

Фонетика: различные способы произношения слова the, звуки /w/ и /h/.

Грамматика: модальные глаголы can/can’t для выражения способности выполнения действия, вопросительные слова, употребление артиклей.

Письмо: написание заметки в газету

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. Adam Smith. The global business news.
2. Подготовка монолога/диалога. Контрольный диалог по теме «Личность в экономике». Контрольный диалог по теме «Собеседование».
3. Изучение лексики.
4. Письмо: Развитие навыков реферирования с английского языка на русский на основе прочитанных текстов темы «Выбор профессии». Деловое письмо.

### **Тема 8. Learning for the future. (OK-4)**

#### **Лекция.**

не предусмотрена

#### **Лабораторные работы.**

Чтение: Тексты “No more exams”. “Finding your way”.

Аудирование «Career and education».

Письмо: «Моя будущая профессия».

Фонетика: непроезносимые гласные звуки, звуки /ɔ/ и /əʊ/

Грамматика: might и will, инфинитив цели.

Письмо: реферирование текстов на заданную тему

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. The City of London: its Past and Present.
2. Подготовка монолога/диалога. Introduce the new product of your company.
3. Изучение лексики.

Выполнение письменных заданий по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты

### Тема 9. Appearances. (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Текст «Gorgeous!»

Аудирование: “His latest flame”

Говорение: описание людей, внешний вид.

Фонетика: словесное ударение, произношение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения.

Грамматика: степени сравнения прилагательных.

Письмо: эссе “A healthy heart”

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме «Необходимость экономической грамотности».
2. Подготовка монолога/диалога на основе текста: «Экономическая грамотность сродни знанию иностранных языков».
3. Изучение лексики.

Выполнение письменных заданий практических заданий в рабочей тетради.

### Тема 10. Time off. (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Текст «Vacation»

Говорение: планирование отдыха мечты

Фонетика: произношение сокращенных и слабых форм, произношение will, would, звуки /ɪ/ и /n/.

Грамматика: конструкции, передающие намерение совершить действие going to, planning to, would like to, would rather, выражение предположения при помощи will/won't.

Письмо: написание открытки.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение и перевод учебного текста по теме. „Экономическая грамотность сродни знанию иностранных языков“
2. Подготовка монолога/диалога.
3. Изучение лексики.
4. Выполнение письменных заданий по теме «Сослагательное наклонение» и по лексике в рамках темы.

### Тема 11. Ambitions and dreams. (OK-4)

#### Лекция.

не предусмотрена

#### Лабораторные работы.

Чтение: Текст “Being famous”

Говорение: диалог-расспрос о желаниях молодого поколения

Фонетика: произношение for в предложении, звуки /æ/ и /ʌ/.

Грамматика: сравнение времен Present Perfect и Past Simple.

Письмо: реферирование текста “Man in magic”

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Чтение текстов: «Современные экономические теории: от политэкономики до монетаризма. Монетаризм», «Виды экономики. Макроэкономика и микроэкономика» (с целью извлечения информации).
2. Подготовка монолога на основе прочитанного текста.
3. Создание презентации по теме.
4. Выполнение письменных заданий по теме.

## Тема 12. Countries and cultures. (OK-4)

### Лекция.

не предусмотрена

### Лабораторные работы.

Чтение: Текст “Cultural differences”

Аудирование: “New Zealand”

Говорение: сравнение культуры разных стран

Фонетика: звуки /i/ и /ai/, звуки /ei/ и /ai/.

Грамматика: употребление артиклей, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Письмо: написание сочинения-описания «Homesweethome”

### Задания для самостоятельной работы.

1. Тексты: «Ядро экономики. Неограниченные потребности», «Аристотель Сократ Онассис. Разумное поведение» (с целью извлечения информации).
2. Лексические задания: в рамках изучаемой тематики слова и выражения по тексту, экономической специфики. Заучивание наизусть активного словаря. Материал: активный словарь к уроку (Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. Москва. Форум-Инфра-М, 2015).
3. Подготовка диалога по теме.
4. Выполнение заданий по грамматике по теме «Сослагательное наклонение».

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Day-to-day life	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Towns and cities	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Посещаемость	10	10 баллов одновременно
4.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время занятий – 20 баллов;</li> <li>- участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов;</li> <li>- выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый</li> </ul>
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр	100	

### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущег о контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Days to remember.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		<p>Письменная работа</p>	<p>25</p>	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		<p>Тестирование(контрольный срез)</p>	<p>10</p>	<p>В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.</p>



2.	Going away.	Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Посещаемость		10	10 баллов единовременно
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр		100	

### 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Extraordinary lives.	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

	Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	What English do you know.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Посещаемость		10	10 баллов единовременно
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр		100	

#### 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	The world around us.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контроль срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Learning for the future.	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Посещаемость	10	10 баллов одновременно
4.	Премиальные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время занятий – 20 баллов;</li> <li>- участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов;</li> <li>- выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый</li> </ul>
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр	100	

### 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:



№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущег о контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Appearances.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

		Письменная работа	25	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Time off.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменная работа	25	<p>5баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балла – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Посещаемость	10	10 баллов одновременно
4.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время занятий – 20 баллов;</li> <li>- участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов;</li> <li>- выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый</li> </ul>
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр	100	

#### 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущег о контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Ambitions and dreams.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимание.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная работа	25	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

2.	Countries and cultures.	Опрос	10	<p>10-9 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8-7 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6-5 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4-3 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2-1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная работа	25	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Посещаемость	10	10 баллов единовременно
4.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке – 10 баллов; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных текстов – 5 баллов за каждый
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
6.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Day-to-day life

Speak about household chores  
Speak about daily routine

#### Тема 2. Towns and cities

- 1 Speak about towns, cities, countryside
- 2 Speak about Tambov
- 3 Speak about London
- 4 Speak about New York
- 5 Speak about Moscow

#### Тема 3. Days to remember.

Speak about types of holidays  
Speak about favorite holiday ever

#### Тема 4. Going away.

Speak about types of trips  
Speak about a description of a journey

#### Тема 5. Extraordinary lives.

Speak about people how change the world

#### Tema 6. What English do you know.

Speak about English is a global language

Speak about English-speaking countries

#### Tema 7. The world around us.

Speak about types of animals

Speak about animal protecting organisations.

#### Tema 8. Learning for the future.

Speak about the use of learning

#### Tema 9. Appearances.

- 1 Nowadays appearance comes first
- 2 Individualism is better than imitation
- 3 Buying screen appearance
- 4 Horoscope predominance
- 5 Common appearance for a great man
- 6 Personality dictates appearance
- 7 Never knows which way to look

#### Tema 10. Time off.

- 1 Where do you go in for your free time?
- 2 Who goes with you?
- 3 What do you usually wear?
- 4 When did you last go there?
- 5 What do you remember most about it?
- 6 Do you sometimes prefer to stay at home rather than go out?

#### Tema 11. Ambitions and dreams.

Answers

- 1 learn how to drive
- 2 become famous
- 3 earn 1 million
- 4 start your own business
- 5 go abroad
- 6 get married
- 7 buy a house or flat
- 8 appear on television
- 9 go to university
- 10 write a novel
- 11 go round the world
- 12 have children

#### Tema 12. Countries and cultures.



- 1 What is culture?
- 2 Why should we study different cultures?
- 3 How are cultures similar and different?
- 4 What characteristics can we study about cultures?
- 5 How do beliefs and values of individuals affect society?
- 6 How do geography, climate, and natural resources affect the way people live and work?

### Письменная работа

#### Тема 1. Day-to-day life

Match the synonyms

Alarm	cream	1
Car	glasses	2
Traffic	table	3
Credit	coat	4
Sun	lights	5
Ice	card	6
Time	park	7
Rain	clock	8

#### Тема 2. Towns and cities

Complete the text with the correct derivative of the words in bold. The first one has been done as an example.

Bruce is definitely a (0) sociable (social) man. He has a lot of friends because he is always (1) ... (cheer), (2) ... (rely) and ready to help anyone in need. When it comes to (3) ... (danger) situations. For example, a few weeks ago he saved a little boy's life by pulling him out of the path of a speeding truck.

When it comes to giving advice, he is always very (4) ... (help) and (5) ... (support). However, he can be rather (6) ... (aggression), especially when he is driving – sometimes he drives so (7) ... (care) that his friends are too (8) ... (fright) to get in the car with him. On the whole, Bruce is very (9) ... (act) and (10) ... (sense) ...

#### Тема 3. Days to remember.

1 This cabinet contains our old files.

Which

This is our old files.

2 Leslie owns four cars. None of them is a convertible.

Which

Leslie owns four cars, a convertible.

3 We met several people in Bali. Most of them were holidaymakers.

Whom

We met several people in Bali, holidaymakers.

4 That's the hotel we stayed at last summer.

Where

That's last summer

5 Mary Brown is the receptionist, John was talking to her a minute ago.

Who

Mary Brown, a minute ago, is the receptionist.

6 Lilly is the teacher. Her class did very well in the exam.

Whose

Lilly is did very well in the exam.

7 It was very nice of him to invite us all to his party.

Which

He invited us all to his party, .

8 I spent the whole summer with the Smiths.

Whom

The Smiths are the people the whole summer.

9 It was a pity that we missed the beginning of the film.

Which

We missed the beginning a pity.

10 He gave us directions. That was helpful of him.

Which

He gave us directions, of him.

#### Tema 4. Going away.

Fill in the blanks. The first letter of each missing word is given.

We live in a (1) d ... house in the old part of the (2) c ... . It has got three (3) f ... and a basement which I use as a study. It's got a small front (4) g ... and a lovely view over the bay. Many people dream of buying a (5) c ... in the country where they can escape to at weekends. Others even hope to own a (6) v ... in a beautiful location on the coast. Most people here, however, live in (7) f ... . There are a lot of students living here in rented (8) r ... and bed-sits.

#### Tema 5. Extraordinary lives.

The secret of being happy

I've spent years studying happiness and one of the most 1) SIGNIFY conclusions is that there is hardly any connection between the circumstances of people's lives and how happy they are. We all know people who have a 2) ... easy life, yet are RELATE always 3) ... , and others who have suffered great hardships. MISERY but remain happy. The first secret is gratitude. 4) ... people. GRATEFUL can't be happy. We think that being unhappy leads people to complain. It is truer to say that finding cause is more 5) VALUE and it leads to unhappiness. The second secret is a 6) ... CARE realization that happiness is a by-product of 7) ... people. ACT that gives the life meaning.

#### Tema 6. What English do you know.

Match the highlighted words to their synonyms.

Pure, come down, jump, hit, appear, victorious, thrill.

#### Tema 7. The world around us.

Complete the following sentences with the correct prepositions.

for                      with                      in                      as                      to                      by                      up

1) Many people were attracted the shop's special opening offers.

2) The insurance company has agreed to meet our claim full.

3) The shop repaired the clock completely free charge.

4) The course was described suitable complete beginners.

5) his return to England, he set about trying to find a job.

6) I didn't think his work was to standard so I asked him to do it again.

7) He made a search of the cellar the help of a torch.

8) The neighbours are always complaining us our dog

#### Tema 8. Learning for the future.

# Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

## Тема 9. Appearances.

1. What do you look like?
2. What does he/she look like?
3. How would you describe your physical appearance?
4. How tall are you?
5. Have you got straight or curly hair?

## Тема 10. Time off.

- 1) She looks very pale. I think she will/ is going to faint.
- 2) I'll be/ I'm going to be a rocket scientist when I grow up.
- 3) "Somebody's at the door". "I'll/ I'm going to see who it is".
- 4) I need to be home early today so I leave/ am leaving soon.
- 5) By the time you get back all the food will have gone/ will go.
- 6) Why are you going to buy/ will you buy a new mountain bike?
- 7) Don't phone between 8.00 and 9.00. I'll study/ I'll be studying then.
- 8) Can you call me at 7.00, because I'll leave/ I'm leaving tomorrow.
- 9) Christmas is/will be on a Tuesday next year.
- 10) Let me know as soon as Louise will get/ gets there.

## Тема 11. Ambitions and dreams.

While watching the film, fill in the chart.

Name	Real Job	Satisfaction	Dream Job
Nona	A customer service telecommunications	no	Smth that makes different to the world
Diane	A registered nurse	no	
Jennifer		no	A chef
Mike	An owner of a construction company	no	
Jeanette	A project manager	no	
Tony	A project manager		A football player
Ninta		no	An explorer
Richard	Works for a chemical company	no	Owning a ..... joint
Ryan	A park ranger		no
Najla		yes	A permanent volunteer
Sandy		yes	no
Angelina	A bartender, an entrepreneur	yes	
Jesus		yes	no
Gail			no

## Тема 12. Countries and cultures.

Complete the text using the correct tense forms.

The official language of Australia \_\_\_\_\_ (to be) English. But Australians \_\_\_\_\_ (to use) many words which tourists \_\_\_\_\_ (not to understand). When the first settlers from Great Britain \_\_\_\_\_ (to arrive) in the country they \_\_\_\_\_ (to see) many unusual things: plants, animals, birds. They \_\_\_\_\_ (to make) many new words to describe the world around them.

## Тестирование

### Тема 1. Day-to-day life

Типовые задания тестирования

#### 1. *Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":*

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

#### 2. *Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:*

1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

#### 3. *Read the definitions and guess the words:*

1) A person who understands people's characters.

2) My mother's son to me.

3) A person who treats diseases with medicines.

4) My sister's daughter to me.

5) My mother's mother.

6) My father's sister.

7) A person who trains pupils at school.

8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.

9) My sister's husband.

10) \_\_\_\_\_ The study of events in the past.

#### 4. *Define the following words in English:*

1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. \_\_\_\_\_ is the largest university in Russia.

a) Tomsk State University

b) Cambridge University

c) Lomonosov Moscow State University

d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in \_\_\_\_\_ .

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

**10. Russia has the largest known \_\_\_\_\_ gas reserves.**

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

**11. Russia has frequently been described in the media as an energy \_\_\_\_\_ .**

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

**12. We need to have good \_\_\_\_\_ skills to deal with people.**

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

**13. The \_\_\_\_\_ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.**

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

**14. \_\_\_\_\_ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.**

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

**15. Robotics is an essential component in many modern \_\_\_\_\_ environments.**

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

#### Tema 2. Towns and cities

1. When Mark arrived, the Johnsons \_\_\_\_\_ dinner, but stopped in order to talk to him.

- a) were having
- b) had
- c) had been having
- d) was having

2. Kate has been working here \_\_\_\_\_.

- a) since two years
- b) two years ago
- c) for two years
- d) two years

3. The food that Ann is cooking in the kitchen \_\_\_\_\_ delicious.

- a) is smelling
- b) smells
- c) smelt
- d) will smell

4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.

- a) will plan
- b) were planning
- c) plan
- d) have planned

5. Catherine is studying law at the university, and so \_\_\_\_\_ Nick.

- a) is
- c) was



## Тема 4. Going away.

1. I \_\_\_\_\_ for a whole hour!  
 a) am waiting                      c) have been waiting  
 b) was waiting                    d) had been waiting
2. This juice \_\_\_\_\_ good.  
 a) is tasting                        c) has been tasting  
 b) tastes                            d) is being tasted
3. We still \_\_\_\_\_ life on other planets.  
 a) didn't discover                c) won't discover  
 b) hadn't discovered            d) haven't discovered
4. I \_\_\_\_\_ when my friend \_\_\_\_\_.  
 a) slept, called  
 b) was sleeping, was calling  
 c) was sleeping, called  
 d) slept, was calling
5. Those potatoes \_\_\_\_\_ for an hour.  
 a) have been boiling            c) are boiling  
 b) were boiling                  d) had been boiling
6. You \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ money!  
 a) —, borrow                    c) will borrow  
 b) has been borrowing        d) are borrowing
7. I \_\_\_\_\_ to you ever again.  
 a) don't speak                  c) hasn't spoken  
 b) am not going to speak      d) will have been spoken
8. The boat \_\_\_\_\_ the island on Friday.  
 a) is leaving                        c) is going to leave  
 b) leave                              d) leaves
9. His grandfather \_\_\_\_\_ from his job a year ago.  
 a) has retired                      c) retires  
 b) was retiring                    d) retired
10. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ about the opera before?  
 a) had spoken                    c) has spoken  
 b) was speaking                 d) did speak

## Тема 5. Extraordinary lives.

1. Le secteur commercial:  
 а) торговый отдел;  
 б) коммерческий отдел;  
 в) плановый отдел;  
 г) технический отдел.
2. Le service technique  
 а) технический отдел;  
 б) техническая служба;  
 в) технологический отдел;  
 г) техника.
3. S'occuper de la production:  
 а) заниматься производством;  
 б) производить;

- в) работать на производстве;
- г) работать на производстве.
- 4. Une activité commerciale
  - а) коммерческая деятельность;
  - б) коммерческая служба;
  - в) коммерческая активность;
  - г) коммерческий отдел.
- 5. Le directeur commercial s'occupe de...
  - а) la vente;
  - б) du personnel;
  - в) la production;
  - г) la fabrication des biens.
- 6. La Maison Aubert a amélioré... de son équipement .
  - а) la qualité;
  - б) le produit;
  - в) le catalogue;
  - г) les affaires.
- 7. Le directeur commercial présente ... pour étudier le produit.
  - а) les catalogues;
  - б) les livres;
  - в) les revues;
  - г) les journales.
- 8. M. Laroche va ... à Moscou.
  - а) en mission d'affaires
  - б) à l'hôtel;
  - в) à l'atelier;
  - г) à la chambre.
- 9. L'hôtel Rex vous réserve...
  - а) une chambre à un lit;
  - б) une maison;
  - в) une société;
  - г) une entreprise.
- 10. Réserver une chambre
  - а) заказывать номер;
  - б) сохранять номер;
  - в) запоминать номер;
  - г) находить номер.

#### Тема 6. What English do you know.

- 1. The UK is divided into ...  
Five parts b) three parts c) four parts d) two parts  
Who is the head of England?  
а) the Queen б) the Tzar в) the Prime Minister г) the President
- 3. England is in ...  
а) Europe б) Africa в) America г) Asia
- 4. The first US President was ...  
а) Columbus; б) George Washington; в) Abraham Lincoln; г) Bill Clinton.
- 5. How many stars are there on the American Flag?  
а) 50; б) 51; в) 52; г) 53.



6. The Hollywood is in ...

a) New York; b) Chicago; c) Los Angeles; d) Philadelphia.

7. The currency in the UK is ...

a) the dollar; b) the mark; c) the pound.

8. The best-known river in Great Britain is ...

a) the Thames; b) the Severn; c) the Clyde.

9. Big Ben is ...

a) a clock b) a horse c) an animal in the zoo d) a famous name

10. The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) the Buckingham Palace

#### Tema 7. The world around us.

1. The Australian speak ...

- a) English
- b) American
- c) French
- d) Australian
- e) German

2. My brother can lift the box because of his ...

- a) strong
- b) stronger
- c) strength
- d) strength
- e) the strongest

3. Is spring a ... season?

- a) warmer
- b) warmth
- c) warm
- d) warmest
- e) more warmer

4. The mountains ... two continents.

- a) explore
- b) set
- c) continue
- d) use
- e) separate

5. The capital of the United States is ...

- a) New York
- b) Canberra
- c) Ottawa
- d) Washington D.C.
- e) London

6. The largest country in the world is ...

- a) The USA
- b) Australia
- c) China
- d) Canada
- e) Russia

7. If a child is ... , he always asks questions.

- a) curious
  - b) lazy
  - c) clever
  - d) strong
  - e) foreign
8. “...” means at the present time, in these days.
- a) yesterday
  - b) nowadays
  - c) tomorrow
  - d) the day before yesterday
  - e) the day after tomorrow
9. Antonym for the word “rise” is ...
- a) get up
  - b) set
  - c) use
  - d) act
  - e) continue
10. ... travels in unknown lands for the purpose of discovery.
- a) A butcher
  - b) A tailor
  - c) A baker
  - d) An explorer
  - e) A grocer

#### Tema 8. Learning for the future.

1. I.... to a football match on Sunday
- a/ will go
  - b/ am going
  - c/ go
  - d/ will have gone
2. I’ve decided I ..... be an actor when I finish school.
- a/ will be
  - b/ am
  - c/ I’m going to
  - d/ will have been
- 3 The new school ..... ready by October.
- a/ is built
  - b/ will be built
  - c/ will have been built
  - d/ will be building
4. I ..... so don’t bother me.
- a/ will work
  - b/ will be working
  - c/ am working
  - d/ work

5. By 2100 people ..... on holiday to different planets.

- a/ go
- b/ will have gone
- c/ are going
- d/ will be going

6. You..... that vase if you don't put it down.

- a/ are breaking
- b/ break
- c/ will have broken
- d/ are going to break

7. I've got nothing to do tomorrow so I..... late

- a/ will have got up
- b/ am to get up
- c/ am going to get up
- d/ get up

8. Everyone says that City ..... the Cup.

- a/ are going to win
- b/ win
- c/ are winning
- d/ will have won

9. I'm sorry dinner isn't ready yet, but it .....,in a minute.

- a/ will be ready
- b/ is going to be ready
- c/ is ready
- d/ will have been ready

10. Don't worry about the mistake you made, nobody .....

- a/ is noticing
- b/ will notice
- c/ will be noticing
- d/ notices

#### Tema 9. Appearances.

1. Mike is really \_\_\_\_\_. He has got blue eyes and fair hair.

- a) beautiful b) pretty c) handsome d) boring

2. Liz has got \_\_\_\_\_ straight hair.

- a) wavy b) curly c) long d) pale

3. She has got red hair and \_\_\_\_\_ all over her face.

- a) freckles b) pony-tails c) fit d) nose

4. Sara enjoys sport. She looks \_\_\_\_\_.

- a) fat b) handsome c) fit d) funny

5. Now I \_\_\_\_\_ a superstar.

- a) like b) used c) look d) look like

## Tema 10. Time off.

1) It's twenty past eight.

1 7:40

2 8:20

3 8:40

2) It's half past seven.

1 6:30

2 7:30

3 8:30

3) It's a quarter past five.

1 4:45

2 5:15

3 6:15

4) It's a quarter to ten.

1 10:15

2 10:45

3 9:45

5) It's ten to twelve.

1 12:10

2 12:50

3 11:50

## Tema 11. Ambitions and dreams.

Read what the people with different jobs say and match what they say to the name of their job. Write the correct letter (A-K).

A. Police Officer

B. Waiter

C. Teacher

D. Nurse

E. Sports Player

F. Dentist

G. Gardener

H. Musician

I. Pilot

J. Author

K. Architect

1. Some people treat you so badly and think that's OK as long as they give you a few dollars.

2. Many people are suspicious of us but I believe those people are the ones with something to hide.

3. It's true that I have had to put my hands into and look into some nasty places, but the money's great and everybody wants to know one of us!

4. It's not all fancy performances and globetrotting I can tell you! Without hard work, dedication and lots and lots of practice, you won't succeed.

5. We have become a lot more aware in recent years about health dangers that exist while working here and now we are even more careful. After all, I want to remain on this side of the curtain!

6. It's great seeing paper plans come to real stone and brick reality.

7. We get paid a lot but there's always the risk of injury and our careers are pretty short.
8. The first and last five minutes are the most stressful and that goes for the members of the public as well.
9. Some days, I get blocked really badly and can't string more than two words together.
10. In this institution, a lot of it is control. When you consider their home life, that's understandable!
11. I consider myself an artist, I really do! What I create lasts a long time and can even change throughout the year.

#### Tema 12. Countries and cultures.

1. The official languages of Canada are:
  - a) English and Spanish
  - b) English and French
  - c) German and Italian
2. The capital of Australia is:
  - a) Sydney
  - b) Melbourne
  - c) Canberra
3. A little animal, the national symbol of the small insular state of New Zealand is:
  - a) kangaroo
  - b) kiwi
  - c) Koala
4. The capital of the United States is:
  - a) New York
  - b) Los Angeles
  - c) Washington
5. Arnold Schwarzenegger is the governor of the state:
  - a) Colorado
  - b) Alaska
  - c) California
6. ....were the allies of the USSR during World War II
  - a) The USA and Great Britain
  - b) Italy and France
  - c) Japan and China
7. The princess called "The Queen of Hearts" is:
  - a) Margaret
  - b) Anna
  - c) Diana
8. During the period of colonization British Government sent to Australia people who were:
  - a) writers and poets
  - b) prisoners
  - c) farmers
9. The name of the man who wrote the text of the Declaration of Independence is:
  - a) Theodore Roosevelt
  - b) Thomas Jefferson
  - c) Jimmy Carter

10. The portrait of ..... we can see on 100\$ banknote.

- a) Bill Clinton
- b) Benjamin Franklin
- c) George Bush (sin)

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОК-4)

Вопросы для экзамена / зачета

- 1. My native town
- 2. My working day.
- 3. My weekend.
- 4. Holidays and Festivals in Russia
- 5. Different styles in clothing
- 6. National events in Russia, Britain and USA
- 7. Hobbies and interests
- 8. Household chores in my family

##### Типовые задания для зачета (ОК-4)

Типовые задания для экзамена

- 1. Составьте диалог/ монолог по теме.
- 2. Переведите на английский язык указанные предложения.
- 3. Прочитайте текст и выполните задания.
- 4. Прослушайте текст и выполните задания.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-4	Студенты демонстрируют понимание реферируемого текста, и они способны выражать и аргументировать свое собственное мнение по поставленному вопросу. Студенты используют активную профессиональную лексику в объеме, адекватном объему профессиональной лексики в оригинальном тексте. ¶Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. ¶Большой выбор активной лексики и грамматических структур.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-4	Студенты не понимают содержание текста, не способны передать его основное содержание. Грамматическая некорректность речи делает невозможным понимание ответа студента. Активная лексика в ответе отсутствует. ¶Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно. ¶

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.



2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

### 6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - [www.language-to-go.com](http://www.language-to-go.com)
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
8. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.